

MIS PRIMERAS PRODUCCIONES ESCRITAS



AUTOR: _____

GRADO: 1-2

DOCENTE: Katherine Benedetti

Medellin, 2017

Recuerda...

En este cuaderno tendrás la oportunidad de plasmar tus primeros escritos.

No se trata de una competencia, si no de desarrollar tu proceso lector y escritor desde tus capacidades, potenciándolas con tu creatividad e imaginación.

Ten presente que eres un(a) niño(a) inteligente, capaz y comprometido con tu aprendizaje.

Papá y mamá, no se afanen en construir las mejores historias para sus hijos, pues qué bello es aprender cuando nos equivocamos, permitir que ellos puedan crear sus historias desde sus experiencias, sus gustos y sus anhelos.

Tengan presente que todos tienen ritmos diferentes de aprendizaje, así que no los comparemos. Si su hijo aún no sabe escribir puede crear desde su pensamiento y compartirlo contigo, ayúdalo a que tenga seguridad en sí mismo, a plasmar lo que piensa, pero no lo hagas por él.

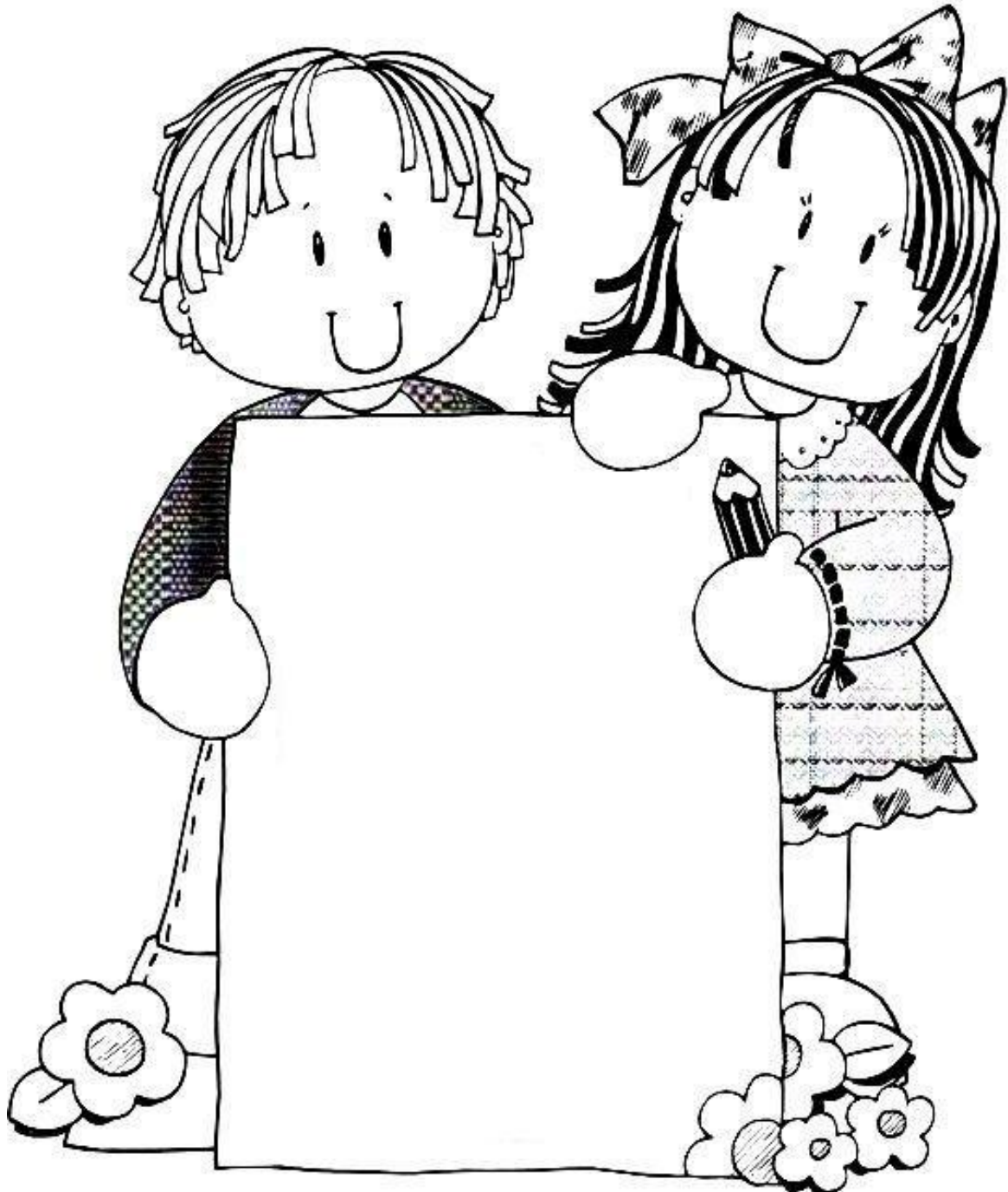
Con todo el cariño,

Tu profesora Katherine.



¡BIENVENIDOS!

ASÍ SOY YO (Pega tu foto)



Cuenta lo que más te gusta hacer.



Para ti. ¿Cuáles son las cosas más lindas del mundo?

A decorative, cloud-shaped writing area with a pink flower in the top-left corner and four horizontal lines for text.

A decorative, cloud-shaped writing area with pink flowers in the top-left and bottom-right corners and four horizontal lines for text.

A decorative, cloud-shaped writing area with pink flowers in the top-left, top-right, and bottom-right corners and four horizontal lines for text.

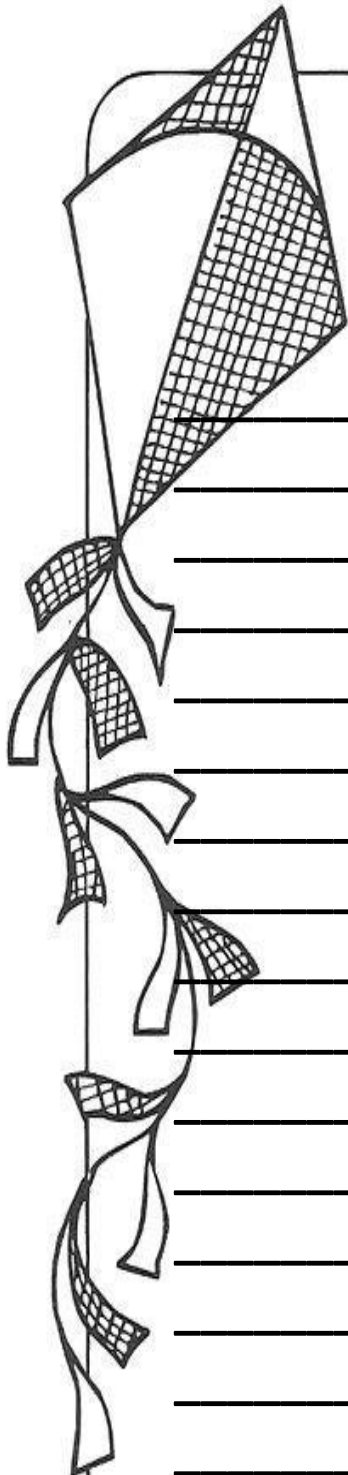
A decorative, cloud-shaped writing area with pink flowers in the top-left and bottom-right corners and four horizontal lines for text.

Había una vez, una niña muy juiciosa y buena compañera, que vivía en una gran ciudad con centros comerciales y muchos edificios.

Cierto día en su colegio... _____



¿Qué tal fue tu día?



A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending down to the bottom of the page, providing space for a student to answer the question.

