



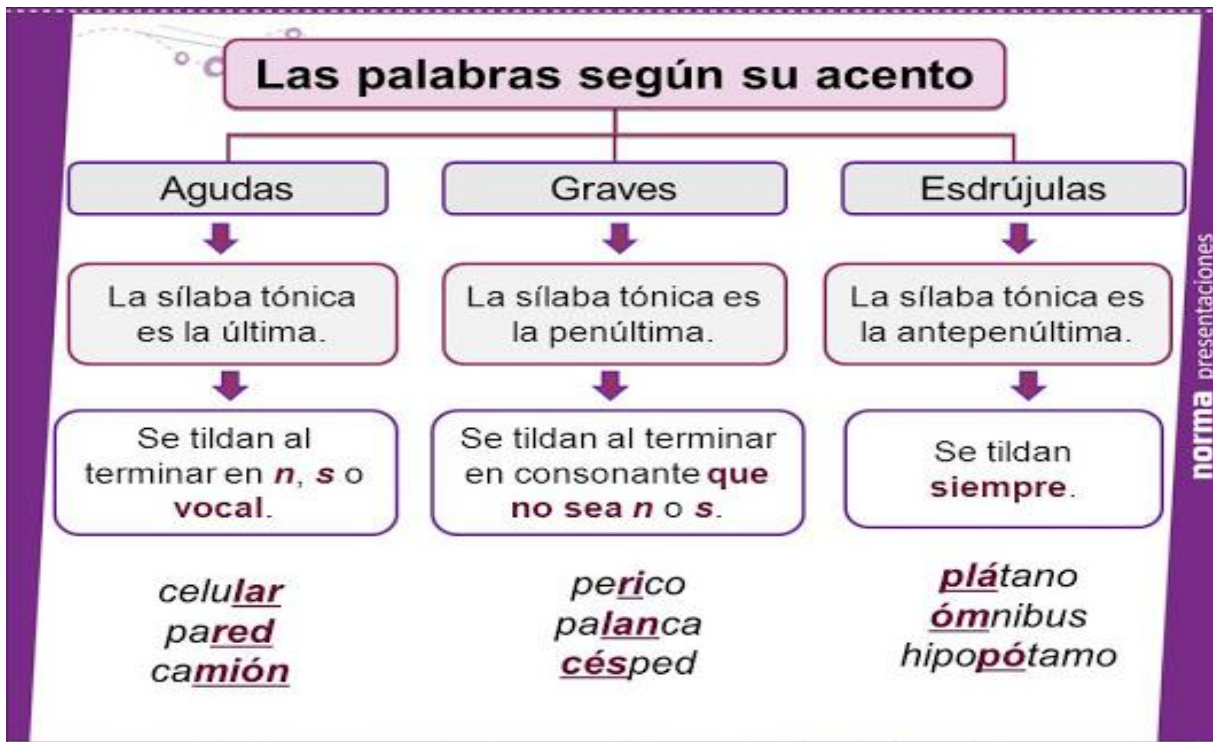
EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

TALLER DE RECUPERACIÓN ESPAÑOL AÑO 2017 (5° 2018)

NOMBRE: _____ FECHA: _____

➤ Analiza el siguiente mapa conceptual.



1. Encierra la sílaba TÓNICA de las siguientes palabras. Luego completa la tabla.

Carácter	talón	ángel	abeja	maleta
Maní	cómico	labor	obrero	sanduche
Pañal	plátano	panal	silaba	pétalo

PALABRAS AGUDAS

PALABRAS GRAVES

CON TILDE	SIN TILDE	CON TILDE	SIN TILDE	PALABRAS ESDRUJULAS

2. En las siguientes oraciones, Marca la tilde a las palabras que la necesiten. Luego subraya con ROJO las palabras agudas, con VERDE las palabras graves, y con AZUL las palabras esdrújulas.

- Veronica toma jugo de guanabana.
- El capitan tiene una brujula antigua.
- Totos gritamos cuando el tren paso por el túnel.
- En el zoologico vimos un hipopótamo grandísimo.

➤ Lee los conceptos y selecciona la respuesta correcta de acuerdo al tema coherencia y cohesión.

3. La propiedad textual que junto con la coherencia, se encarga de la organización estructural de la información en el texto recibe el nombre de
- a. Cohesión
 - b. Coherencia
 - c. Elementos
 - d. Párrafo

4. La propiedad textual que se encarga de relacionar sus enunciados con el contexto, de manera que tengan un significado completo en torno a un mismo tema es
 - a. La coherencia
 - b. La cohesión
 - c. conectores
 - d. El texto.

5. Una de las reglas básicas para que un texto sea coherente es
 - a. No contradicción de la información
 - b. Repetición permanente de los conceptos
 - c. del texto con la escritura
 - d. Ideas continuas sobre lo mismo

6. Trata de mejorar la cohesión del siguiente texto. Escríbelo nuevamente de forma correcta.

Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

7. EJERCICIO CON CONECTORES. Elige el conector indicado y escríbelo en la línea correspondiente.
 - a. En Norteamérica, por ejemplo, los expertos calculan que los adultos pasan la mitad de su tiempo de ocio ante la pequeña pantalla, los niños le dedican más tiempo que al colegio. (excepto que / mientras que / con tal de que / con el objeto de que).
 - b. Los medios ciertamente nos enseñan la realidad, lo hacen a su manera. (mientras que / de ahí que / pero / a fin de que)

➤ Observa cuándo ocurrieron las acciones resaltadas en cada oración.

Ayer: Los niños <u>comieron</u> helado.	Tiempo Pasado
Hoy: Los niños <u>comen</u> helado.	Tiempo Presente
Mañana: Los niños <u>comerán</u> helado.	Tiempo futuro

8. Completa las oraciones utilizando un verbo adecuado en el tiempo correspondiente.

Tiempo Pasado

Susana _____ toda la tarde con sus amigos.

Nosotros _____ en la fiesta de cumpleaños.

Tiempo Presente

Tú _____ escuchas música clásica

Ustedes _____ el trabajo de Ciencias.

Tiempo Futuro

Felipe y Mónica _____ un gran premio.

Yo _____ a la playa en mis próximas vacaciones.

- Teniendo en cuenta los conceptos aprendidos en gramática y signos de puntuación responde las siguientes preguntas de selección múltiple con única respuesta.

9. EL SUJETO ES

- a. Quien empieza la oración
- b. Quien realiza una acción
- c. Parte de la oración
- d. Todas las anteriores

10. EN LA FRASE "JUAN DOMINGO, JEFE DE LA FÁBRICA, ES UNA PERSONA HONRADA" EL SUJETO Y EL PREDICADO ES:

- a. Juan Domingo / Jefe de la Fábrica
- b. jefe de la fábrica, es una persona honesta
- c. Juan /honesto
- d. Juan Domingo/ Jefe de la fábrica, es una persona honesta

11. EL PREDICADO ES:

- a. Parte que acompaña al sujeto
- b. Parte de la oración donde se encuentra la acción que realiza el sujeto
- c. Donde se muestra quien es el sujeto

d. Una parte que muestra el género y el número de la oración

12. ¿Cuál es el sujeto en la siguiente oración? La amiga de Juan ha llegado con Luisa

- a. Amiga de Juan
- b. Juan ha llegado
- c. La amiga de Juan
- d. Luisa

13. El signo que se usa para separar pequeñas oraciones dentro de una unidad mayor es:

- a. Coma
- b. Punto
- c. Comillas
- d. Punto y coma

14. El signo de puntuación que se usa para indicar cambio en el sentido es:

- a. Punto
- b. Interrogación
- c. Coma
- d. Punto y coma

15. Marque la opción que presenta correcto uso de la coma.

- a. Rita comía nueces y leía una revista, y Abel revisaba sus cuentas.
- b. Señor, Presidente del Directorio solicito una cita en su despacho.
- c. Tania visitó el zoológico ayer: Delia su hermana, mayor el museo.
- d. Debes recordar, Orlando la observación que hizo el consultor.

16. Elija la alternativa en la que se usa correctamente los dos puntos.

- a. Pamela saboreó: el helado de vainilla, el pastel de manzana y la crema de leche.
- b. Carlos recibió la notificación de pago ayer: debe ir al Banco Continental hoy.
- c. "No saques a Nerón a la calle": me dijo Jenny por la mañana.
- d. Fernando presentó todos los documentos: se olvidó de realizar el pago para el trámite.